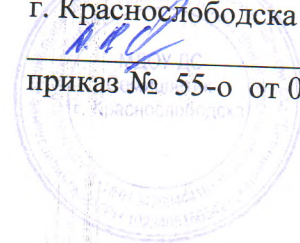


муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик»  
г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска  
Протокол №1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ ДС Семицветик  
г. Краснослободска Ю.В. Останкова  
приказ № 55-о от 02.09.2024г



Программа взаимодействия с родителями  
воспитанников младшей группы на 2023-2024 учебный год

Разработали:  
Белякова А.С.  
воспитатель  
Харитонов В.В.  
воспитатель

г. Краснослободск 2024 год

**Содержание:**

<b>1. Целевой раздел</b> .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Ожидаемые результаты .....	4
<b>2. Содержательный раздел</b> .....	5
2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность.....	5
2.2. Основные формы реализации программы .....	8
2.3. Реализация работы с родителями/ Перспективный план взаимодействия с родителями детей подготовительной группы .....	9

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения.

И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДООУ.

Семья и ДООУ – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь – «Социум».

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило не приносит положительных результатов.

В результате этого, встал вопрос о создании условий о взаимодействии с родителями, которые являются не только заказчиками, но и активными партнерами.

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребенка. Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождения личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДООУ. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнерских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

**Цель:** формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДООУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями

воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

**Задачи:**

- Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы.
- Приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащение предметно – развивающей среды;
- Объединять усилия для развития и воспитания детей;
- Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
- Распространять педагогические знания среди родителей.

**1.2. Ожидаемые результаты**

Результатами реализации программы могут стать:

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка;
- объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей в группе;
- повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДООУ.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность

Существует много направлений нацеленных на налаживание контакта педагога с родителями и вовлечения их в совместную деятельность. Можно выделить основные 4 направления организации работы в ДОО.

#### *1. Информационно-аналитическое.*

Цель - выявить уровень педагогической грамотности в области формирования знаний о безопасном поведении, интересы, потребности, запросы родителей.

Информационно-аналитические формы организации взаимодействия с родителями позволяют решить следующие задачи:

- сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника;
- получение информации об общекультурном уровне его родителей;
- о наличии у родителей необходимых педагогических знаний;
- об особенностях конкретного ребёнка и об отношении в семье к нему;
- получение информации о запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Только на аналитической основе возможно осуществление:

- индивидуального, лично-ориентированного подхода к ребёнку в условиях учреждения дополнительного образования,
- повышение эффективности учебных занятий с детьми
- построение грамотного взаимодействия с их родителями.

Среди информационно-аналитических форм организации взаимодействия с родителями часто используются: анкетирование, опрос, индивидуальные беседы, наблюдение.

#### *2.Познавательное направление работы с родителями.*

*Цель:* направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.

Участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывают интересы и способности, о которых и сами не подозревали;

- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов;
- открытые занятия (дают родителям возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия);
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия;
- утренние приветствия;
- семейные проекты.

### 3. Наглядно-информационное направление.

*Цель:* даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому родительские уголки должны быть яркие, привлекательные, информационные:

- родительский уголок: включающий различную информацию;
- нормативные документы;
- объявления и рекламы;
- продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);
- папка-передвижка.

Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивную деятельность, папки-передвижки является традиционной, но она необходима для работы с родителями, потому что часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по воспитанию детей. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

### 4. Досуговое направление.

*Цель:* призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением

родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению организуются:

- праздники, которые можно закончить чаепитием;
- развлечения;
- акции;
- дни добрых дел.

Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

#### *Инновационные*

- Сайт детского сада
- Родительские чаты
- Сообщество в VK
- Участие во всероссийских, районных конкурсах детского творчества

## 2.2. Основные формы реализации программы

Родительское собрание	- форма работы группы людей объединенных для совместного с ДОУ решения задач адаптации, воспитания, обучения и развития детей.
Педагогическая беседа	- обмен мнениями по вопросам воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи.
Тематическая консультация	- <i>(индивидуальная или групповая)</i> - обсуждение различных аспектов воспитания и обучения детей, получение от родителей необходимой информации о ребенке.
Информационный стенд	- сведения об администрации, направлениях деятельности ДОУ, достижения коллектива, мероприятия на месяц, режим дня, расписание занятий.
Тематические выставки	- отражают направления работы ДОУ.
Тематические папки	- рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей.
Открытые занятия и дни открытых дверей	- ознакомление родителей с жизнью детей в ДОУ.
Субботники	- объединение усилий ДОУ и родителей для создания пространственной среды, способствующей развитию детей, охране их жизни и здоровья.
Праздники и развлечения	- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
Анкетирование родителей	- выяснение знаний о методах воспитания детей, об удовлетворенности деятельностью ДОУ, об индивидуальных особенностях детей и т. п.
Фотовыставки, видео ролики	- знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в ДОУ.
Проекты	- нетрадиционная форма привлечения родителей к активному участию в педагогическом процессе.



## 2.3. Реализация работы с родителями

### Перспективный план взаимодействия с родителями детей младшей группы

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультация «Воспитание самостоятельности у детей 3-х – 4-х лет».</li><li>2. Памятка «Игрушка – одно из важнейших средств воспитания».</li><li>3. Конкурс совместного творчества «Осенние фантазии».</li><li>4. Памятка «Детская безопасность»</li></ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Буклет «Правила общения в семье».</li><li>2. Консультация ««Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»</li><li>3. Участие в акции: «Бумажный бум».</li><li>4. Родительское собрание на тему: «Начало учебного года».</li><li>5. Праздник осени.</li></ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Памятка «Чем занять ребёнка в выходные дни и в свободный вечер».</li><li>2. Консультация «Нужно ли наказывать ребёнка».</li></ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Буклет «Пальчиковые игры для малышей»</li><li>2. Консультация «Знакомство детей с русским народным искусством». Групповое родительское собрание: «Хороводные игры в жизни ребенка».</li><li>3. Участие в предложенных конкурсах ДООУ к новогодним праздникам «Зимняя сказка».</li></ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Буклет ««Что должен знать ребенок к 4 годам».</li><li>2. Консультация «Простые правила здорового образа жизни».</li><li>3. Оформление информационного стенда «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники».</li><li>4. Памятка «Безопасность дома»</li></ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление информационного стенда «Осторожно, лед!»</li><li>2. Памятка «Что мы должны знать об ОРВИ».</li><li>3. Буклет «Игровой уголок дома».</li><li>4. Праздник посвященный 23 февраля.</li></ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Буклет «Осторожно улица».</li><li>2. Консультация «Прогулки и их значение».</li><li>3. Консультация «Гигиенические требования к одежде ребенка».</li><li>4. Оформление информационного стенда «Осторожно грипп!».</li><li>5. Праздник «8 Марта – мамин праздник».</li><li>6. Развлечение «Праздник птиц»</li></ol>

Месяцы	Название мероприятия
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает».</li> <li>2. Консультация «Дидактическая игра в жизни вашего ребенка».</li> <li>3. Оформление информационного стенда «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>4. Акция добрых дел по благоустройству территории</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Пример родителей – основа воспитания».</li> <li>2. Памятка «Пусть ребенок растет здоровым!»</li> <li>3. Буклет «Игры на кухне».</li> <li>4. Буклет «Учим математику дома»</li> <li>5. Родительское собрание: «Итоги прошедшего года год»</li> </ol>